

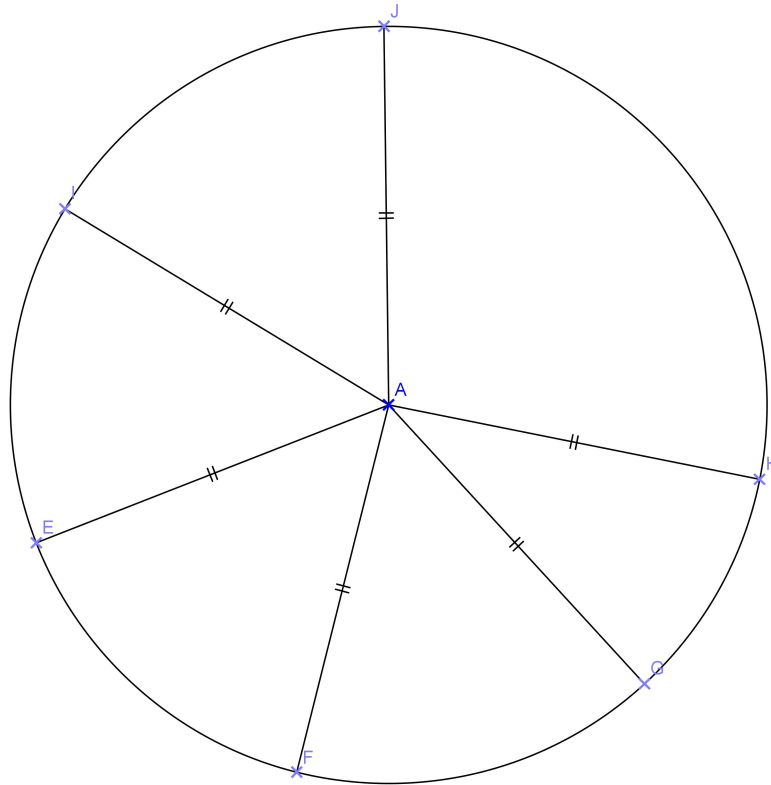
Le cercle

1. Activité.....	p2	3. Propriétés.....	p3
2. Définitions.....	p2		

1. Activité

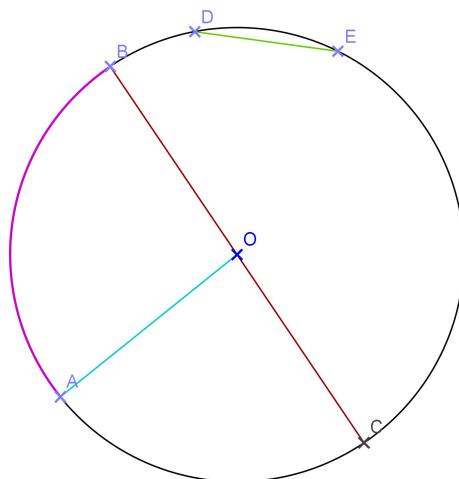
1. Marquer un point A, puis à l'aide d'une règle graduée, six points E, F, G, H, I et J à 5 cm du point A.
2. Comment obtenir, le plus rapidement possible, tous les points situés à 5 cm du point A. Le faire.

Correction de l'activité



2. Définitions

\mathcal{C} est un **cercle** de centre O et de rayon 3 cm.



Le segment $[OA]$ est **un rayon** du cercle \mathcal{C} .

Le segment $[BC]$ est **un diamètre** du cercle \mathcal{C} .

On dit que les points B et C sont **diamétralement opposés**.

Le segment $[MN]$ est **une corde** du cercle \mathcal{C} .

\widehat{AB} est **un arc de cercle** du cercle \mathcal{C} .

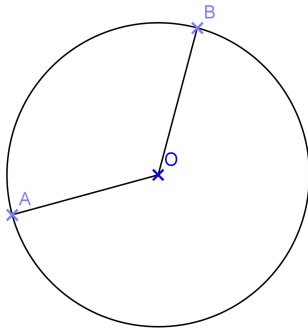
Le diamètre est **le double** du rayon.

3. Propriétés

Tous les points qui sont sur un même cercle sont situés **à la même distance de son centre**.

Exemple:

\mathcal{C} est un cercle de centre O et de rayon 2cm et A et B appartiennent au cercle.

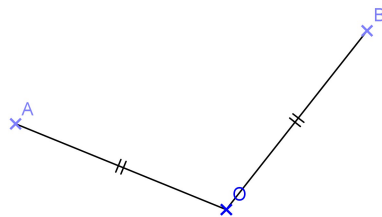


Donc: $OA=OB=2\text{cm}$

Tous les points qui sont situés à la même distance d'un point O **appartiennent à un même cercle de centre O**.

Exemple:

A et B sont deux points tels que $OA=OB=3\text{cm}$



Donc: on peut tracer un cercle de centre O passant par A et B, c'est le cercle de centre O et de rayon 3cm.

